



MEDITando EN EL TERRITORIO:

La Gestión Catastral al servicio de los territorios y la democratización del conocimiento

En este documento se expone la experiencia exitosa en materia de educación continua e interacción social universitaria del programa de Ingeniería de Sistemas de la Seccional, la cual surge en un momento de crisis: La pandemia. Esta experiencia se desarrolla en el marco de los siguientes instrumentos articulados: proyecto 'La ingeniería como eje de transformación digital en la Provincia de Ubaté', 'La estrategia de la Política de Catastro Multipropósito y la Gestión Catastral Descentralizada' y Modelo de Educación Digital Transmoderno (MEDIT).

El 2 de marzo del año 2020, en el contexto del programa de Ingeniería de Sistemas de la Seccional, se inicia la organización de un primer Diplomado en Gestión Catastral, lo anterior, en coherencia con el proyecto de Interacción Social Universitaria y educa-

Por: Ingeniero Hernán Castellanos
Forigua, docente de tiempo completo
de la Universidad de Cundinamarca.

ción continuada denominado: 'La ingeniería como eje de transformación digital en la Provincia de Ubaté'. En síntesis, se busca atender a una necesidad de diseñar e implementar una estrategia para ampliar la oferta institucional y formación académica en el campo de gestión catastral, esto según el documento CONPES 3958 del año 2019. (Consejo Nacional de Política Económica y Social, 2019, pág. 69)
La Gestión Catastral es un problema complejo que exige eficiencia en la captura, proceso

y difusión de la información, producto del desarrollo del catastro tradicional y por el catastro con enfoque multipropósito. La respuesta desde la Ingeniería es el Modelo Extendido de Catastro-Registro del Modelo LADM_COL2, el cual corresponde a un modelo especializado para el perfil colombiano de la norma internacional definida como Modelo para el Ámbito de la Administración del Territorio. Esto último, justifica la presentación de la propuesta de hacer eventos de educación continua e interacción social dentro del alcance del programa de Ingeniería de Sistemas.

El evento estaba organizado para desarrollarse en forma presencial en el municipio de la Villa de San Diego de Ubaté para finales de marzo de 2020, es allí cuando el Gobierno Nacional decide por medio del Decreto 417 del 17 de marzo de 2020 declarar: “El Estado de Emergencia Económica, Social y Ecológica en todo el territorio nacional, por el término de treinta (30) días calendario, lo anterior, por causa del COVID 19”. (Presidencia de la República de Colombia, 2020). “La pandemia no dejó hacer el diplomado” expresamos los miembros del equipo organizador.

Sin embargo, a través de esta experiencia la universidad y el Modelo de Educación Digital Transmoderno MEDIT permitieron desarrollar la estrategia para dar alcance al Diplomado y de ahí en adelante a los diferentes eventos que se han venido desarrollando.

El MEDIT explica que: “La tecnología, es también un eje constitutivo del proceso educativo, dada la fuerte presencia de la digitalización en la vida cotidiana, lo cual implica repensar el aprendizaje a través de la virtualidad y los diferentes dispositivos tecnológicos; más allá de la automatización de procesos y del diseño y uso de plataformas”. (Muñoz Barrera, 2015).

Esta afirmación, que se despliega en prácticamente todo el entorno de la Universidad de Cundinamarca, se configura en la solución para desarrollar el primer diplomado en Gestión Catastral y de ahí, dos diplomados más, siete cursos en reconocimiento Predial Integral con Enfoque Multipropósito, dos Cursos de Digitalización Catastral, un Seminario para la Creación de Empresas para la Operación Catastral en el Nivel Territorial.

Todo esto, además de usar las tecnologías de la información y las comunicaciones para llegar a los interesados en desarrollar competencias en el nivel estratégico y operativo frente a la ya nombrada política de catastro multipropósito, la gestión y la operación catastral. En otras palabras, democratizar el conocimiento por medio de las tecnologías de la información y las comunicaciones, usando plataformas tecnológicas y redes sociales digitales (Catastro de los Andes SAS, 2020), para interactuar en vivo con diferentes actores territoriales pese a que nos localizamos en diferentes latitudes del país.





Así es como logramos llegar a diferentes territorios del país entre los que se destacan los departamentos de Antioquia, Boyacá, Caldas, Casanare, Cesar, Córdoba, Cundinamarca, Huila, Nariño, Norte de Santander, Santander, Sucre y Tolima. Actualmente, se registra una comunidad de 1.040 suscriptores, 701 registros de interesados en participar de la oferta de educación continua, de los cuales 232 personas a la fecha han recibido certificación de participación de los eventos organizados por el programa de Ingeniería de Sistemas de la seccional Ubaté, la facultad de Ingeniería, la Dirección de Interacción Social Universitaria y la Vicerrectoría Académica de la Universidad de Cundinamarca. Estos eventos han generado ingresos por valor aproximado de \$ 116.000.000 desde mayo de 2020 a marzo de 2022.

Para concluir, se recalca la importancia de ampliar la oferta de programas y a su vez, diversificar métodos, técnicas de enseñanza y aprendizaje, usando especialmente las tecnologías de la información y las comunicaciones.

Como resultado de esta gran experiencia seguimos trabajando en la construcción de otros programas y proyectos de educación continua en materia de ordenamiento territorial con gestión tecnológica, programas de pregrado relacionados con Ingeniería Geomática y posgrados que desarrollan las variables del catastro multipropósito y la planeación territorial. Desde el territorio para los territorios, desde la Universidad de Cundinamarca, se continua el despliegue del conocimiento democrático, autónomo, formador, agente de la transmodernidad, los procesos de Enseñanza-Aprendizaje, Investigación e Innovación, e Interacción Universitaria.